

INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL

ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACION

UNIDAD SANTO TOMÁS

LICENCIATURA EN COMERCIO INTERNACIONAL

Entorno económico internacional



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

PROGRAMA SINTÉTICO



UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN UNIDAD SANTO TOMÁS.

PROGRAMA ACADÉMICO: Licenciatura en Comercio Internacional.

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Entorno Económico Internacional **NIVEL:** II

OBJETIVO GENERAL:

Comparar los escenarios económicos financieros internacionales mediante la comprensión de variables, indicadores y estrategias económicas, en un entorno mundial global y dinámico, para la descripción del impacto del entorno en las operaciones del comercio internacional.

DESCRIPCIÓN GENERAL DE CONTENIDOS:

- I. Componentes e instrumentos del nuevo orden económico internacional
- II. Estrategias de la política comercial internacional
- III. Composición del sistema monetario internacional y el financiamiento global
- IV. La política económica internacional y sus efectos en el desarrollo económico
- V. Escenarios de la economía mexicana en el entorno económico-financiero internacional

ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:

La metodología de la unidad de aprendizaje, está orientada al logro del aprendizaje significativo, autónomo, metacognitivo y práctico del estudiante, mediante estrategias tales como: Aprendizaje basado en la experiencia y en la resolución de problemas, socialización del conocimiento, aprendizaje visual y desarrollo del pensamiento crítico, que enfatizan la participación activa y colaborativa del estudiante y el uso de las tecnologías de información y comunicación, a través de actividades de aprendizaje como: Ensayos, estudios de caso, interacción grupal en foros de discusión, chat y organizadores gráficos.

El profesor asesor y profesor tutor proporcionarán retroalimentación y asesoría permanente a través de los medios telemáticos, lo que propiciará en el estudiante el logro del objetivo general de la unidad de aprendizaje así como: la motivación, el interés, la reflexión y la responsabilidad para el desarrollo de procesos de mejora continua en su propio proceso de aprendizaje y metaaprendizaje.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

El estudiante podrá acreditar la unidad de aprendizaje antes de cursarla, mediante un examen teórico-práctico, en el que demuestre poseer los conocimientos y las habilidades propuestos en el objetivo general.

Se realizarán tres tipos de evaluación durante el desarrollo de la unidad:

Evaluación Diagnóstica o inicial, antes de empezar la unidad, para conocer las condiciones de entrada del estudiante en relación a los contenidos de la unidad; Evaluación Formativa o continua, durante el desarrollo de cada unidad temática, que incluye: la autoevaluación del estudiante, la evaluación individual por parte del profesor tutor y la coevaluación del estudiante por los integrantes del grupo, y por último, la Evaluación sumativa o final, que se integra con los resultados de las evaluaciones formativas.

La evaluación y acreditación de la unidad de aprendizaje, se realizarán a través de la entrega de: los productos solicitados en las actividades de aprendizaje y evaluación de aprendizaje, estipuladas en cada unidad temática y un portafolio de evidencias.

BIBLIOGRAFÍA:

Rivera Ríos Miguel Ángel. Las nuevas fronteras del siglo XX1. México en la economía Global, Editorial Mc Graw Hill Inter- Americana Ed. 4ª, 2005, 348 págs. ISBN 970-104-940-6

Ramírez Lozano Carlos, Moneda. Banca y Mercados Financieros, Instituciones e Instrumentos en Países en desarrollo, Ed. Prentice Hall , 2007, 444 págs. ISBN 844-813-015-4

Mares David R. La irrupción del Mercado Internacional en México. Ed. El Colegio de México , 2004, 396 págs. ISBN 970-10-4307-3

Dominick Salvatore. Economía Internacional. Ed. Prentice-Hall. 6ª 2006, 304 págs.. ISBN 970-170-271-9

Tamanes Roman, Estructura Económica Internacional. Ed. Thomson Learning Ed. 49ª, 2007, 285 págs. ISBN 968-480-334-6

PÁGINAS WEB: 22/08/2008

Banco Interamericano de Desarrollo <http://www.iadb.org>

Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática <http://www.inegi.gob.mx>



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN ESCA UNIDAD SANTO TOMÁS.

PROGRAMA ACADÉMICO: Licenciatura en Comercio Internacional

PROFESIONAL ASOCIADO: En Gestión y Operación Aduanera.

ÁREA FORMATIVA: Formación Profesional

MODALIDAD: No presencial

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Entorno Económico Internacional.

TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE:

1) Teórico-Práctico 2) Obligatoria

VIGENCIA: Septiembre de 2009

NIVEL: II

CRÉDITOS: 6.0

PROPÓSITO GENERAL

La globalización presenta tendencias y procesos económicos que impactan en todos los países y en particular, a las actividades de comercio internacional. Es a partir de este entorno, que se deben definir y plantear estrategias de comercio exterior en las regiones, países y empresas.

Esta Unidad de Aprendizaje contribuye a que el egresado sea competente en la preparación de estrategias de internacionalización de mercaderías, sujetas a las tendencias de política económica internacional y realizada a través del trabajo interdisciplinario, como una función sustantiva del ejercicio profesional.

Entorno económico internacional forma parte del Área de Formación Profesional y corresponde al Nivel II.

Las competencias que se desarrollan a partir de esta unidad de aprendizaje son:

- Describir los componentes e instrumentos del nuevo orden económico internacional.
- Diferenciar las estrategias de la política comercial internacional.
- Relacionar el desarrollo económico de una nación con el desempeño de la política monetaria mundial.
- Analizar la política económica internacional, bajo la perspectiva de nuevos paradigmas.
- Comparar las causas y los efectos de los factores que influyen en el proceso económico del país.

Esta Unidad tiene como antecedentes la Fundamentos de economía; como consecuentes: Dirección de la estrategia operativa del comercio internacional. Ésta unidad de aprendizaje forma parte de los créditos para obtener el título de profesional asociado en gestión y operación aduanera.

OBJETIVO GENERAL

Comparar los escenarios económicos financieros internacionales para las empresas exportadoras e importadoras mexicanas, en un entorno mundial global y dinámico, mediante la comprensión de variables, indicadores y estrategias económicas, para describir el impacto del entorno en las operaciones del comercio internacional.

TIEMPOS ASIGNADOS

HR TEORÍA/BIMESTRE AD: 31.5
HR PRÁCTICA/BIMESTRE AD: 4.5

HR TEORÍA/BIMESTRE AA: 51
HR PRÁCTICA/BIMESTRE AA: 25

HR TOTAL AL BIMESTRE: 112

UNIDAD DE APRENDIZAJE REDISEÑADA:

Docentes de la Licenciatura en Comercio Internacional.

REVISADA POR:

Subdirección Académica de la ESCA, Unidad Santo Tomás.

APROBADA POR: Consejo Técnico Consultivo, Escuela ESCA, Unidad Santo Tomás.

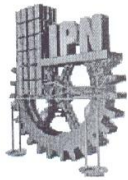
SECRETARÍA ACADÉMICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
E.S.C.A. SANTO TOMÁS
C.P. Norma Cárdena Presidente

AUTORIZADO POR:

Comisión de Programas Académicos del Consejo General Consultivo del IPN.

Dr. David Jaramillo Vigueras
Secretario Técnico de la Comisión de Programas Académicos

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

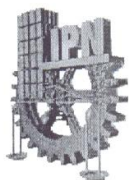


UNIDAD DE APRENDIZAJE: Entorno Económico Internacional

HOJA: 3 DE 10

N° UNIDAD TEMÁTICA: I	NOMBRE: Componentes e instrumentos del nuevo orden económico internacional
OBJETIVO PARTICULAR	
Describir los componentes e instrumentos del nuevo orden económico internacional a través de los enfoques teóricos del orden económico internacional, para definir las políticas comerciales adecuadas, que consideren las condiciones cíclicas de la economía en las operaciones del comercio internacional	

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo		CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P	T	P	
1.1	El Nuevo Orden Económico Internacional	1.0		3.0		9B, 7B, 10C
1.2	Descripción de los componentes e instrumentos de la Política Económica Internacional	2.0		4.0		
1.2.1	Visión panorámica del proceso de globalización					
1.2.2	La formación de bloques económico-políticos y su incidencia en el entorno económico internacional.					
1.2.2.1	Industrias globales y políticas regionales					
1.2.3	Los procesos de integración					
1.3	La incertidumbre en el modelo de globalización	2.0		4.0		
1.3.1	Las fases de los ciclos económicos					
1.3.2	La teoría de los ciclos largos de Kondratieff					
1.4	El mercado mundial de energéticos.	2.0		4.0		
1.4.1	Las expectativas y la inequitativa distribución de la riqueza					
Subtotal		7.0		15.0		
ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE						
<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de mapa conceptual de componentes e instrumentos del nuevo orden económico internacional. • Participación en chat sobre el impacto del Nuevo Orden Económico Internacional en las empresas exportadoras e importadoras. • Elaboración de un cuadro sinóptico a partir de la lectura sobre la Globalización y su importancia en el Entorno Económico Internacional. 						
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
<ul style="list-style-type: none"> • Integrar los conceptos que hacen referencia a los componentes e instrumentos del nuevo orden económico internacional. Mapa conceptual 30% • Conversar sobre el impacto del Nuevo Orden Económico Internacional en las empresas exportadoras e importadoras. Participación en el chat 20% • Mencionar los aspectos relacionados con la Globalización y su importancia en el Entorno Económico Internacional. Cuadro sinóptico 50% 						



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Entorno Económico Internacional

HOJA: 4 DE 11

N° UNIDAD TEMÁTICA: II	NOMBRE: Las estrategias de la política comercial internacional
OBJETIVO PARTICULAR	
Diferenciar las estrategias de la política comercial internacional, a través de los argumentos del neoproteccionismo en las economías desarrolladas a fin de identificar su impacto y sus posibles efectos en las empresas exportadoras e importadoras de bienes y servicios.	

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo		CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P	T	P	
2.1	La Política Comercial como Instrumento Estratégico	2.0		5.0		7B, 6B, 1B
2.1.1	Neoproteccionismo					
2.2	Los mecanismos del mercado Internacional	2.0		2.0	5.0	
2.2.1	La oferta competitiva					
2.2.2	Monopolios y oligopolios internacionales					
2.3	Estrategias comerciales globales.			3.0		
2.3.1	La especialización y la división internacional del trabajo	2.0				
	Subtotal	6.0		10.0	5.0	

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE

- Lectura crítica de los mecanismos, estrategias y medidas proteccionistas en el mercado internacional.
- Elaboración de una matriz de clasificación sobre la importancia y características de las estrategias de la política comercial internacional.
- Elaboración de la Práctica 1. Solución de un caso práctico para identificar la estrategia más adecuada de la política comercial internacional en una empresa exportadora e importadora.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

- Sintetizar los aspectos relacionados con los mecanismos, estrategias y medidas proteccionistas en el mercado internacional.
Reporte de investigación 10%
- Mencionar la importancia y características de las estrategias de la política comercial internacional.
Matriz de clasificación 20%
- Identificar la estrategia adecuada de la política comercial internacional en el caso particular de la empresa.
Resolución de caso práctico 70%



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Entorno Económico Internacional

HOJA: 5 DE 11

N° UNIDAD TEMÁTICA: III	NOMBRE: Composición del sistema monetario internacional y el financiamiento global.
OBJETIVO PARTICULAR	
Relacionar el desarrollo económico de una nación con el desempeño de la política monetaria mundial, a través del papel del Sistema de Reserva Federal de los Estados Unidos, la influencia en el tipo de cambio y las fuentes de financiamiento internacional, con la finalidad de determinar las oportunidades en las transacciones internacionales.	

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo		CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P	T	P	
3.1	Composición del sistema monetario internacional	1.0		2.0		8C, 3B, 9B
3.2	Expansión monetaria y crecimiento económico			1.0		
3.3	El monetarismo y la demanda de dinero	2.0			2.5	
3.3.1	Los principales mercados de dinero					
3.3.2	La inflación; definición, causas y soluciones					
3.4	Efectos del tipo de cambio en la dirección del comercio internacional	0.5	0.5	1.0		
3.5	La política monetaria de la Reserva Federal de los Estados Unidos	1.0	1.0		2.0	
3.6	Organismos de financiamiento internacional					
3.6.1	El FMI: en la supervisión y regulación de mercados financieros y de transacciones internacionales	0.5	1.0	1.0	3.5	
3.7	Estructura y mecanismos del mercado de capitales	0.5			2.0	
	Subtotal	5.5	2.5	5.0	10.0	7B

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

- Investigación sobre los componentes de la política monetarista mundial y el impacto en el desarrollo económico.
- Discusión en chat sobre los principales actores que influyen en el sistema financiero internacional.
- Elaboración de Práctica 2. Resolución de un caso práctico, para identificar los efectos de la política monetaria internacional en las empresas con actividad comercial de carácter internacional.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

- Sintetizar los aspectos relacionados con la política monetarista mundial y el impacto en el desarrollo económico.
Reporte de investigación 10%
- Conversar sobre principales actores que influyen en el sistema financiero internacional.
Participación en el chat 20%
- Identificar los efectos de la política monetaria internacional en las empresas con actividad comercial de carácter internacional.
Resolución de caso práctico 70%



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Entorno Económico Internacional

HOJA: 6 DE 11

N° UNIDAD TEMÁTICA: IV **NOMBRE:** La política económica Internacional y sus efectos en el desarrollo Económico

OBJETIVO PARTICULAR

Analizar la política económica internacional, bajo la perspectiva de nuevos paradigmas en sus componentes más importantes, que consideren: la transformación del comercio y la ecología, a través de la información económico financiera, que permita la realización de las operaciones de comercio internacional en condiciones favorables en un entorno dinámico y incierto.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo		CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P	T	P	
4.1	Paradigmas del crecimiento económico	2.0		2.5		3B, 1B, 5B
4.1.1	La transformación económica mundial impulsada por la revolución tecnológica industrial					
4.2	Las fuentes del financiamiento del desarrollo	1.0		3.0		
4.2.1	El redimensionamiento del Estado					
4.2.2	El producto nacional como patrón de medición del desarrollo económico					
4.3	Modelos analíticos de funcionamiento de la balanza de pagos	1.5		3.0		
4.4	La inversión directa y la formación de capital como detonantes del Desarrollo	1.5		3.5		
4.5	La deuda externa como problema estructural para lograr el desarrollo	2.0		4.0		
4.5.1	Consideraciones sobre las crisis financieras y el problema de la deuda externa en las economías periféricas.					
	Subtotal	8.0		16.0		
ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE						
<ul style="list-style-type: none"> • Lectura crítica sobre los principales agentes que intervienen en los complejos procesos económicos. • Elaboración de cuadro sinóptico sobre los nuevos paradigmas del crecimiento económico. • Participación en foros de discusión, basada en preguntas y respuestas. • Elaboración de ensayo sobre la influencia de la Política Económica Internacional en el Desarrollo Económico. 						
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
<ul style="list-style-type: none"> • Sintetizar los aspectos relacionados con los principales agentes que intervienen en los complejos procesos económicos. Reporte de lectura 10% • Mencionar los nuevos paradigmas del crecimiento económico. Cuadro sinóptico 20% • Contestar a las preguntas de discusión propuestas en el foro. Participación en el foro 20% • Argumentar sobre la influencia de la Política Económica Internacional en el Desarrollo Económico. Ensayo 50% 						



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Entorno Económico Internacional

HOJA: 7 **DE** 11

N° UNIDAD TEMÁTICA: V **NOMBRE:** Escenarios de la economía mexicana en el entorno económico-financiero internacional

OBJETIVO PARTICULAR

Comparar las causas y los efectos de los factores que influyen en el proceso económico del país, inmerso en un entorno globalizado, como son: la política petrolera, social y económica del Estado que permitan diseñar los diversos escenarios en las operaciones del comercio internacional.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo		CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P	T	P	
5.1	Repercusiones de la Política Económica Internacional en México	2.0		1.0	3.0	
5.1.1	Escenarios del sector exportador mexicano en un entorno económico-financiero internacional.					
5.2	Consideraciones retrospectivas y expectativas sobre las crisis financieras y el problema de la deuda externa en México	1.0	1.0	1.0	2.0	
5.2.1	La inversión extranjera directa y el movimiento de capitales en México.					
5.2.2	El blindaje financiero.					
5.3	La política social y la política económica del Estado mexicano.	1.0	1.0	1.0	2.0	
5.3.1	El papel de la política petrolera en México; Reforma energética					7B, 1B, 4C
5.5	Estrategias económico-financieras para el crecimiento.	1.0		2.0	3.0	
5.5.1	Escenarios del sector exportador mexicano en un entorno económico-financiero internacional incierto					
Subtotal		5.0	2.0	5.0	10.0	
ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE						
<ul style="list-style-type: none"> Elaboración de una matriz de clasificación donde se identifiquen las relaciones de los componentes del entorno financiero internacional y las características de la política económica mexicana. Elaboración de Práctica 3. Solución de un caso práctico que indiquen los escenarios del sector exportador mexicano en un entorno económico financiero internacional e incierto. 						
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
<ul style="list-style-type: none"> Identificar las relaciones de los componentes del entorno financiero internacional y las características de la política económica mexicana. Matriz de clasificación 20% Indicar los escenarios del sector exportador mexicano en un entorno económico financiero internacional e incierto. Resolución de caso práctico 80% 						



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Entorno Económico Internacional

HOJA: 8 DE 11

RELACION DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

No. DE ACTIVIDAD	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	UNIDADES TEMÁTICAS	DURACION TOTAL DE HORAS	LUGAR DE REALIZACIÓN
1	ESTRATEGIAS DE LA POLÍTICA COMERCIAL INTERNACIONAL. Solución de un caso práctico para identificar la estrategia más adecuada de la política comercial internacional en una empresa exportadora e importadora	II	5.0	Entorno académico virtual
2	SISTEMA MONETARIO INTERNACIONAL Y FINANCIAMIENTO GLOBAL. Resolución de un caso práctico, para identificar los efectos de la política monetaria internacional en las empresas con actividad comercial de carácter internacional.	III	12.5	Entorno académico virtual
3	ESCENARIOS DE LA ECONOMÍA MEXICANA EN EL ENTORNO INTERNACIONAL. Solución de un caso práctico que indiquen los. Escenario del sector exportador mexicano en un entorno económico financiero internacional e incierto.	V	12.0	Entorno académico virtual
TOTAL DE HORAS			29.5	

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

Para la evaluación y acreditación de la unidad de aprendizaje se considerarán los productos de aprendizaje solicitados en las actividades propuestas y la integración del portafolio de evidencias. Es necesaria la entrega de un reporte al profesor al finalizar cada práctica, los resultados esperados se especifican en las unidades temáticas correspondientes. Es requisito la aprobación de las prácticas para poder acreditar la unidad de aprendizaje.

Práctica 1 70%
Práctica 2 70%
Práctica 3 80%



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Entorno Económico Internacional

HOJA: 9 DE 11

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

- | | |
|---|-----|
| • Unidad Temática I. Componentes e instrumentos del nuevo orden económico internacional | 10% |
| • Unidad Temática II. Estrategias de la política comercial internacional | 20% |
| • Unidad Temática III Composición del sistema monetario internacional y el financiamiento global | 20% |
| • Unidad Temática IV La política económica internacional y sus efectos en el desarrollo económico | 20% |
| • Unidad Temática V Escenarios de la economía mexicana en el entorno económico-financiero internacional | 30% |

Esta unidad de aprendizaje puede acreditarse mediante la demostración de los conocimientos, habilidades y destrezas antes de iniciar el curso, mediante la solución de caso práctico y examen de conocimientos sobre la temática.

Cursarse en otras instituciones de educación superior nacionales que tengan convenio con el IPN.

Movilidad entre las ESCA's de acuerdo a la capacidad de atención de cada unidad académica.

Movilidad entre modalidades escolares de acuerdo a la capacidad de atención.

CLAVE	B	C	BIBLIOGRAFÍA
1	X		Rivera Ríos, Miguel Ángel <u>Las nuevas fronteras del siglo XXI, México en la economía global</u> , Editorial Mc Graw Hill Inter- Americana Ed. 4ª, 2005, 348 págs. ISBN 970-104-940-6
2		X	Méndez Morales José Silvestre, <u>Economía y la Empresa</u> , Editorial McGraw Hill, Ed. 3ª, 2005, 392 págs. ISBN 970-103-417-1
3	X		Carlos Ramírez Lozano, <u>Moneda, Banca y Mercados Financieros, Instituciones e Instrumentos en Países en desarrollo</u> , Ed. Prentice Hall, 2007, 444 págs. ISBN 844-813-015-4
4		X	Ana Luisa Graue Russek, <u>Microeconomía Enfoque de Negocios</u> , Pearson Primera Ed. 2006, 368 págs. ISBN 970-26-0595-4
5	X		Mares David R., <u>La irrupción del Mercado Internacional en México</u> , Ed. El Colegio de México, 2004, 396 págs. ISBN 970-10-4307-3
6	X		Dominick Salvatore, <u>Economía Internacional</u> , Ed. Prentice-Hall. 6ª 2006, 304 págs. ISBN 970-170-271-9
7	X		Tamanes Roman, <u>Estructura Económica Internacional</u> Ed. Thomson Learning Ed. 49ª, 2007 285 págs. ISBN 968-480-334-6
8		X	Alberto Sánchez Martínez, <u>Macroeconomía</u> , Ed. Banca y Comercio Ed. 1ª,
9	X		Requeijo Jaime, <u>Economía Mundial</u> , Ed. McGraw Hill, 2006, 232 págs. ISBN 13-978-968-18-1612-4
10		X	Ekelund, Robert B. JR., <u>Historia de la Teoría Económica y de su Método</u> , 3ª. Ed., págs. 731, ISBN 847-615-772-X



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Entorno Económico Internacional

HOJA: 10 DE 11

CLAVE	B	C	BIBLIOGRAFÍA
PÁGINAS WEB: (22 DE AGOSTO DEL 2008)			
11		x	Banco Interamericano de Desarrollo http://www.iadb.org
12		x	Inst. Nat. de Estadística , Geografía e Informática http://www.inegi.gob.mx
13		x	Sria. De Hacienda y Crédito público http://www.shcp.gob.mx
14		x	Fac. de Economía , UNAM http://132.248.45.5/publicaciones
15		x	Sría. de Gobernación http://www.gobernacion.gob.mx/
16		x	Banco de México http://www.banxico.org.mx
17		x	Nacional financiera http://www.nafin.com/portalnf/



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



PERFIL DOCENTE POR UNIDAD DE APRENDIZAJE

1. DATOS GENERALES

UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN UNIDAD SANTO TOMÁS.

PROGRAMA ACADÉMICO: Licenciatura en Comercio Internacional **NIVEL:** II

ÁREA DE FORMACIÓN:	Institucional	Científica Básica	Profesional	Terminal y de Integración
---------------------------	---------------	-------------------	--------------------	---------------------------

ACADEMIA: Administrativo Directivo **UNIDAD DE APRENDIZAJE:** Entorno Económico Internacional

ESPECIALIDAD Y NIVEL ACADÉMICO REQUERIDO: Lic. Economía, deseable maestría en economía, maestría en política económica internacional o estudios afines.

OBJETIVO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: Comparar los escenarios económicos financieros internacionales para las empresas exportadoras e importadoras mexicanas, en un entorno mundial global y dinámico, mediante la comprensión de variables, indicadores y estrategias económicas, para describir el impacto del entorno en las operaciones del comercio internacional.

PERFIL DOCENTE:

CONOCIMIENTOS	EXPERIENCIA PROFESIONAL	HABILIDADES	ACTITUDES
Economía Comercio Internacional Didáctica Enfoque constructivista Entorno académico virtual Dominio de los conocimientos de la unidad de aprendizaje en el Nuevo Modelo Educativo del IPN	Experiencia laboral de 5 años en la profesión, de preferencia en Desarrollo de Proyectos sobre Política Económica Internacional. 5 años en la docencia, con experiencia en la modalidad a distancia	Aplicar las estrategias didácticas de acuerdo a lo que sugiere el Modelo Educativo Institucional. Gestión del conocimiento Motivación Aplicación de estrategias Facilidad de palabra. Creatividad para relacionarse. Liderazgo y manejo de grupos para resolver problemas. Manejo de Plataforma educativa Construir ambientes de aprendizaje Manejo de las TIC	Respeto Tolerancia Responsabilidad Compromiso Aprendizaje y actualización continua Empatía

ELABORÓ

Nombre y firma del Presidente de Academia

Lic. David Vázquez Martín
M. en C. Jorge Maciel Ávila
M. en C. Nadina Valentín Kajatt

REVISÓ

Nombre y firma del Subdirector Académico

M. en C. Dely Karolina Urbano Sánchez
Subdirectora Académica ESCA, Unidad Santo Tomás

AUTORIZO

Nombre del Director de la Unidad Académica

C.P. Norma Cano Diez
Directora de la ESCA, Unidad Santo Tomás

FECHA: 2009